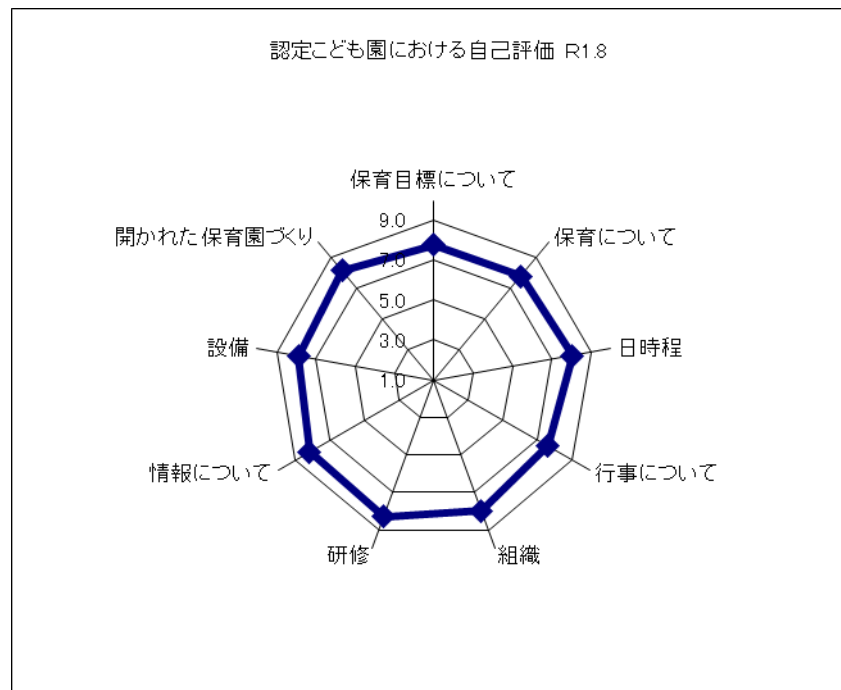


認定こども園における自己評価



◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	意見・改善策
教育・保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、保護者の願いをつかみ、園の方向性と照らし合わせてみる。 ・年度毎に乳幼児の実態を全職員で話し合い、1年の目標を決める。 ・月案・週案の振り返り、年間計画の見直しをする。 ・その時の子ども達の様子を見て決めるようにしている。 ・子ども達に合った、地域に合った目標を設定することができていると思う。 ・「がんばる気持ち あきらめない気持ち」という目標をベースに保育者主体ではなく、子ども達が自ら考え行動を起こすことを大切に接している。
	(2)目標は、施設や地域の特色を生かしているか。	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	
	(4)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	
教育・保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・各年齢においての発達の特徴をみんなで勉強し、共通理解し、大切にしていきたい。 ・年齢に合ったものを話し合っ決めてるようにしている。 ・保育目標が達成できるよう、工夫されていると思う。 ・手作り玩具などで年齢に合った玩具を提供することができている。コーナーを作り、環境を設定することができている。 ・必要な素材、用具が揃っている。いつでも使える。活動がスムーズに行える。 ・製作する時には、必要な素材が揃っていて、充実した設備になっていると思う。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	
	(5)保育の改善に努めているか。	
日時程	(1)1日の流れ(ディリープログラム等)は現行でよいか。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動(行事)が多く、子ども達に負担はないか。 ・その都度臨機応変にするようにしている。 ・1日の流れは、現状のままでよいと思う。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の回数等は見直したと思うが、内容は年々高度になっている気がする。 ・行事の内容の見直し。 ・行事をすることで、子ども達も楽しんだり、地域の方々との交流も増えたりするが、重なると、子ども達や保育教諭に負担がかかってくるのかなと思う。 ・様々な行事があり、子どもも保育者も一緒になって楽しめる。 ・色々な行事があり、子ども達も楽しめているのでよいと思う。 ・乳幼児が楽しみながら取り組めるよう、配慮されていると思う。 ・いつも忙しそうに思える。 ・改善点を知り、見直す。 ・会議の時以外にも、以上児、未満児で行事について話し、無理の無い程度に交流をもてる場があればよいと思う。 ・未満児クラス(特に0, 1歳)の行事への取り組み方。 ・大変な時には、すぐに加配の対応など、常に情報交換ができているからこそ、対応できているのだと思う。 ・行事の後に保護者アンケートが配布されている。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	
	(5)保護者の意見を聞いているか。	

◎保育の計画の編成と実施をさせる諸条件に関する評価

項目	内容	意見・改善策	
組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・職員それぞれが、今何をすればよいのかを判断し行動している。また、声をかけながら分担し協働している。 ・職務内容が明確で、主、食事など、することが決まっていますと分かりやすくよいと思う。 ・職務内容、配置など、ごく稀にわかりづらいことがある。 ・以上児一人担任の場合、フリーで動く先生がいて助かる。活動に余裕がもてる。 ・人数的にも一人に負担が多くなっているとは、あまり感じない。 ・配慮された職員配置をして下さり、大変有難い。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	
		(3)職員の配置は適材・適所か。	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・会議の内容は充実していて、先生方の考え、アドバイスがすごく勉強になっている。 ・会議内容等、会議録やプリントにまとめて知らせてもらえるのでわかりやすい。 ・会議録の他、細かなこともパート職員にも伝達していただけて助かっている。 ・会議等の時間の確保が難しい。 ・会議では職員が話しやすい場をつくる。自分の考えを言えるような雰囲気づくり。 ・各々が意見や悩み等を話せる場となり、みんなで保育への意欲や反省、改善へと向かう場となればよい。 ・決められた会議だけでなく、必要に応じて話し合いをしている。 ・月1回の会議で、必要な時はその都度話し合うことができているのでよいと思う。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	
	年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標に基づいて設定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの保育目標などについては、クラスの職員間で話している。 ・未満児クラスは、発達に差が出る面が多いので、個々の育ち、発達状況を見極めていかなければならない。 ・年齢に合った遊びを提供することができていると思う。 ・各担任が共通理解を図り、それぞれの活動が行えていると思う。 ・うまく連携がとれているのか不安である。 ・どの活動でも、クラス担任間で話し合い、連携がとれているように感じる。が、他の年齢の先生方とのコミュニケーション不足を自分自身感じることがあるので、話す機会、時間を設けていくことが大切だと思う。 ・各クラス毎に月案や週案など毎月書いていて、きちんと設定することができている。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	
		(6)評価、諸記録を集積しているか。	
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス運営に活かせるような具体的保健対策を講じているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・保健対策、安全指導ともに適切に行われていると思う。 ・朝の視診はしっかりと行っている。子ども達の体調管理は、全職員で気をつけ周知し合っている。 ・1年間の計画をもとに、月毎に避難訓練などを行うことができている。 ・避難訓練や交通安全指導など、しっかりと計画されたものに基づいて実施されているとともに、職員間でも話している。 ・流行している病気などを保護者の方に伝えることができているので、保護者の方にも知ってもらえることができているのでよいと思う。 ・子どものことを考えて、すぐに保護者に伝達し対応できていると思う。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	
	研修	(1)各種研修会への参加態勢の充実を図っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な種類の研修に参加することができ、広い視点で保育することができる。 ・全員が何らかの研修に参加できる体制になっている。 ・職員会議の時に研修報告をし、職員に伝えることができている。 ・復命書等を通して、全職員が情報を共有できていると思う。 ・園内研修をもっと充実させたい。
		(2)各種研修会での内容を園内に還元しているか。	
		(3)研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・取扱いには注意している。 ・適正な取扱いだと思ふ。 ・管理場所が決まっている。 ・個人情報などは、きちんとまとめて管理することができている。 	
	(2)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		
設備	(1)施設内外の安全点検を計画的に行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・部屋では、毎週玩具の消毒の際や片付けの際に玩具の点検を一緒に行い危険のないようにしている。 ・園庭整備などできちんと点検し、安全に使うことができている。 ・整理整頓、要改善である。こまめに片付けていかなければならない。 	
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		
	(3)不審者に対応する周知な配慮を行っているか。		

	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・点検・整理・保管に務めて管理されていると思う。 ・予想以上の事件が起きており、難しさを感じる。 ・不審者対応をしっかりとる。子ども達の避難場所、職員の動きを話し合う。 ・防犯訓練は、自分自身のために実際のようなシチュエーションを想定したものを経験していきたい。 ・玄関は施錠されているが、不審者が侵入できる所はたくさんあり、課題である。 ・玄関等の掲示で全保護者に伝わりやすい。 ・色々な情報の受信の場になっていると感じている。 ・掲示板には、病気のことなども書かれているので、とても分かりやすいと思う。 ・行事や園での子どもの様子を写真や文字等掲示物で知らせ、分かりやすいように工夫して掲示されている。
開かれた保育園づくり	交流	<p>(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う際に、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流会では、準備をしっかり行い、迎え入れ楽しんでいる。 ・実習生などの学生と関わる際の活動内容を十分に考えて関わられるように配慮している。 ・行事などでたくさん交流する機会があり、よいと思う。
	地域との連携	<p>(1) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。</p> <p>(2) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育参加においては、もっと OPEN にしていることのアピールが必要だと思う。 ・保護者の方にも手伝ってもらったりして、園庭整備など、協力しながらしてよいと思った。 ・地域の方々との交流は積極的にしている。 ・定期的に訪問するなど、地域の方との交流は十分にとれていると思う。 ・地域の方と触れ合える機会が多くあると感じている。 ・地域の方との交流行事があり、連携はとれていると思う。 ・地域の行事には、積極的に参加していると思う。
	子育て支援	<p>(1) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提供できている。 ・色々な所と連携していると思う。 ・連携をとりながら保護者の方に伝えていていると思う。 ・支援が必要な時の情報提供ができている。 ・何かあった場合、園内だけでなく、子育て支援課、や保健センター、嘱託医の先生方より助言いただき対応している。
	情報の発信	<p>(1) 保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報発信しているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページが更新される回数が増え、保護者の方に喜んでいただけていると思う。 ・ホームページやお便りの他にも行事のときなどに号外といったお便りを出したりしているのでよいと思う。 ・ホームページで活動の様子等、分かりやすく楽しく見られる。 ・行事があれば写真を貼りだし、分かりやすく伝えられていると思う。 ・情報発信ツールは活用されていると思う。
	外部評価	<p>(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。</p> <p>(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できていると思う。 ・意見に基づき会議で話し合われている。